

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры уголовного  
права и процесса, протокол от  
28.04.2026 г. № 9

Зав. кафедрой уголовного права и  
процесса

\_\_\_\_\_  
28.04.2026 г. И. Г. Рагозина

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе –  
начальник учебного управления

\_\_\_\_\_  
25.05.2026 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы криминалистики**

|                                           |                                             |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Направление подготовки</b>             | 40.04.01 Юриспруденция                      |
| <b>Квалификация выпускника</b>            | магистр                                     |
| <b>Направленность (профиль) программы</b> | Уголовное право. Уголовное судопроизводство |
| <b>Форма обучения</b>                     | очная/заочная                               |
| <b>Срок обучения</b>                      | 2 года/2года 5 месяцев                      |
| <b>Год набора</b>                         | 2026                                        |

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы криминалистики».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Тимошенко С. Е., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

# **1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Актуальные проблемы криминалистики» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) программы «Уголовное право. Уголовное судопроизводство» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                         | <b>Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой</b>                                                                                                                                  | <b>Индикаторы достижения компетенций по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1                   | Способен выявлять и раскрывать преступления с использованием криминалистической системы и результатов оперативно-розыскной деятельности | ИПК-1.1. Знает теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; основные разделы криминалистики; правовые основы оперативно-розыскной деятельности и порядок использования её результатов в доказывании | ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений. |
|                        |                                                                                                                                         | ИПК-1.2. Умеет определять алгоритм действий по выявлению и раскрытию преступлений; использовать                                                                                                                     | ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>результаты оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве; организовывать взаимодействие со следственными и оперативными подразделениями.</p>                                              | <p>внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления.</p>                                                                                                           |
|  |  | <p>ИПК-1.3. Владеет навыками планирования расследования преступлений; навыками применения криминалистической техники, тактики и методики; навыками оценки информации для установления объективной истины.</p> | <p>ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов расследования по конкретным категориям уголовных дел.</p> |

## **2. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- интерактивных лекций;
- групповых дискуссий.

### **2.1. Содержание дисциплины**

#### **Модуль I. Концептуальные положения криминалистической техники**

##### **Тема 1. Концептуальные положения криминалистической техники**

Понятие и система криминалистической техники.

Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.

##### **Тема 2. Теория криминалистической идентификации и криминалистической диагностики**

Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.

Задачи и процесс криминалистической идентификации.

Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

#### **Модуль II. Концептуальные положения криминалистической тактики**

##### **Тема 1. Учение о криминалистической версии и планировании расследования**

Понятие, сущность, значение версии.

Виды версий.

Процесс выдвижения и проверки версий.

Требования, предъявляемые к версии.

**Тема 2. Концепция следственной ситуации. Деятельность следователя в условиях тактического риска**

Понятие и сущность тактического риска.

Деятельность следователя в условиях тактического риска.

Обстоятельства, побуждающие действовать в условиях тактического риска.

Виды решений следователя.

Способы минимизации риска отрицательных последствий решений следователя.

**Тема 3. Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования**

Фактор внезапности, его смысл и формы использования в расследовании.

Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности.

**Тема 4. Концепция тактического приема и тактической комбинации (операции)**

Виды и условия применения тактического приема.

Тактическая комбинация: понятие, содержание, виды.

**Тема 5. Противодействие расследованию и пути его преодоления**

Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.

Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления, его последствий или причастных к нему лиц.

Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию.

Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

**Тема 6. Правовая регламентация назначения и производства экспертиз**

Понятие и классификация судебной экспертизы

Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы.

Правовая регламентация назначения и производства экспертиз.

Экспертные задачи и их классификация.

Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.

**Модуль III. Концептуальные положения криминалистической методики**

**Тема 1. Концептуальные положения криминалистической методики**

Понятие и содержание криминалистической методики.

Содержание частных криминалистических методик.

**Тема 2. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие и содержание**

История становления понятия «Криминалистическая характеристика преступлений». Структура криминалистической характеристики преступлений.

Использование данных криминалистической характеристики в науке и следственной практике.

**2.2.1. Тематический план**  
(очная форма обучения)

| №                                                              | Наименование модуля / темы занятия                                                      | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                    |                                     |     | Всего | Интерактивные формы работы                  | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                         | Контактная работа                          |                           |                    |                                     | СРС |       |                                             |                                                                       |
|                                                                |                                                                                         | аудиторная                                 |                           | в том числе в ЭИОС | в том числе практическая подготовка |     |       |                                             |                                                                       |
|                                                                |                                                                                         | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                    |                                     |     |       |                                             |                                                                       |
| Часть 1                                                        |                                                                                         |                                            |                           |                    |                                     |     |       |                                             |                                                                       |
| Модуль I. Концептуальные положения криминалистической техники  |                                                                                         |                                            |                           |                    |                                     |     |       |                                             |                                                                       |
| 1                                                              | Концептуальные положения криминалистической техники                                     | 2                                          | 2                         |                    |                                     | 4   | 8     | Интерактивная лекция<br>Групповая дискуссия | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 2                                                              | Теория криминалистической идентификации и криминалистической диагностики                | 2                                          | 2                         |                    |                                     | 4   | 8     | Интерактивная лекция<br>Групповая дискуссия | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)<br>Тест                  |
| Итого                                                          |                                                                                         | 4                                          | 4                         |                    |                                     | 8   | 16    |                                             |                                                                       |
| Модуль II. Концептуальные положения криминалистической тактики |                                                                                         |                                            |                           |                    |                                     |     |       |                                             |                                                                       |
| 1                                                              | Учение о криминалистической версии и планировании расследования                         | 2                                          | 2                         |                    |                                     | 4   | 8     | Интерактивная лекция<br>Групповая дискуссия | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 2                                                              | Концепция следственной ситуации. Деятельность следователя в условиях тактического риска | 2                                          | 2                         |                    |                                     | 4   | 8     | Интерактивная лекция<br>Групповая дискуссия | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 3                                                              | Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования                   | 2                                          | 2                         |                    |                                     | 4   | 8     | Интерактивная лекция<br>Групповая дискуссия | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |

| №                                                                | Наименован<br>ие модуля /<br>темы<br>занятия                                              | Объем и формы образовательной деятельности |                                  |                          |                                                      |     | Всего | Интеракти<br>вные<br>формы<br>работы | Оценочные<br>средства<br>текущего<br>контроля /<br>Форма<br>промежуточно<br>й аттестации |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                           | Контактная работа                          |                                  |                          |                                                      | СРС |       |                                      |                                                                                          |
|                                                                  |                                                                                           | аудиторная                                 |                                  | в том<br>числе в<br>ЭИОС | в том<br>числе<br>практиче<br>ская<br>подготов<br>ка |     |       |                                      |                                                                                          |
|                                                                  |                                                                                           | Занятия<br>лекционн<br>ого типа            | Занятия<br>семинарс<br>кого типа |                          |                                                      |     |       |                                      |                                                                                          |
| 4                                                                | Концепция тактического приема и тактической комбинации (операции)                         |                                            | 2                                |                          |                                                      | 4   | 6     | Групповая дискуссия                  | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                                             |
| 5                                                                | Противодействи<br>е расследовани<br>ю и пути его<br>преодоления                           |                                            | 2                                |                          |                                                      | 4   | 6     | Групповая дискуссия                  | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                                             |
| 6                                                                | Правовая регламентаци<br>я назначения<br>и производства<br>экспертиз                      |                                            | 2                                |                          |                                                      | 4   | 6     | Групповая дискуссия                  | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)<br>Тест                                     |
| Итого                                                            |                                                                                           | 6                                          | 12                               |                          |                                                      | 24  | 42    |                                      |                                                                                          |
| Модуль III. Концептуальные положения криминалистической методики |                                                                                           |                                            |                                  |                          |                                                      |     |       |                                      |                                                                                          |
| 1                                                                | Концептуальн<br>ые положения<br>криминалисти<br>ческой<br>методики                        |                                            | 2                                |                          |                                                      | 4   | 6     | Групповая дискуссия                  | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                                             |
| 2                                                                | Криминалист<br>ическая<br>характеристи<br>ка<br>преступлений<br>: понятие и<br>содержание |                                            | 2                                |                          |                                                      | 6   | 8     | Групповая дискуссия                  | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)<br>Тест                                     |
| Итого                                                            |                                                                                           |                                            | 4                                |                          |                                                      | 10  | 14    |                                      |                                                                                          |
|                                                                  | Промежуточн<br>ая аттестация                                                              |                                            |                                  |                          |                                                      |     | 36    |                                      | Экзамен                                                                                  |
| Итого за семестр                                                 |                                                                                           | 10                                         | 20                               |                          |                                                      | 42  | 108   |                                      |                                                                                          |
| Всего                                                            |                                                                                           | 10                                         | 20                               |                          |                                                      | 42  | 108   |                                      |                                                                                          |

**2.2.2. Тематический план**  
(заочная форма обучения)

| №                                                              | Наименование модуля / темы занятия                                                      | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                    |     |                                     | Всего | Интерактивные формы работы                  | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-----|-------------------------------------|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                                                                                         | Контактная работа                          |                           |                    | СРС |                                     |       |                                             |                                                                       |
|                                                                |                                                                                         | аудиторная                                 |                           |                    |     |                                     |       |                                             |                                                                       |
|                                                                |                                                                                         | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | в том числе в ЭИОС |     | в том числе практическая подготовка |       |                                             |                                                                       |
| Часть 1                                                        |                                                                                         |                                            |                           |                    |     |                                     |       |                                             |                                                                       |
| Модуль I. Концептуальные положения криминалистической техники  |                                                                                         |                                            |                           |                    |     |                                     |       |                                             |                                                                       |
| 1                                                              | Концептуальные положения криминалистической техники                                     | 4                                          | 2                         |                    |     | 13                                  | 19    | Интерактивная лекция<br>Групповая дискуссия | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 2                                                              | Теория криминалистической идентификации и криминалистической диагностики                | 2                                          | 2                         |                    |     | 13                                  | 17    | Интерактивная лекция<br>Групповая дискуссия | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| Итого                                                          |                                                                                         | 6                                          | 4                         |                    |     | 26                                  | 36    |                                             |                                                                       |
|                                                                | Промежуточная аттестация                                                                |                                            |                           |                    |     |                                     | 0     |                                             |                                                                       |
| Итого за семестр                                               |                                                                                         | 6                                          | 4                         |                    |     | 26                                  | 36    |                                             |                                                                       |
| Часть 2                                                        |                                                                                         |                                            |                           |                    |     |                                     |       |                                             |                                                                       |
| Модуль II. Концептуальные положения криминалистической тактики |                                                                                         |                                            |                           |                    |     |                                     |       |                                             |                                                                       |
| 1                                                              | Учение о криминалистической версии и планировании расследования                         |                                            | 2                         |                    |     | 6                                   | 8     | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций      | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 2                                                              | Концепция следственной ситуации. Деятельность следователя в условиях тактического риска |                                            | 2                         |                    |     | 6                                   | 8     | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций      | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |

| №                                                                | Наименование модуля / темы занятия                                    | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                    |  | СРС | Всего | Интерактивные формы работы             | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------|--|-----|-------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                       | Контактная работа                          |                           |                    |  |     |       |                                        |                                                                       |
|                                                                  |                                                                       | аудиторная                                 |                           | в том числе в ЭИОС |  |     |       |                                        |                                                                       |
|                                                                  |                                                                       | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                    |  |     |       |                                        |                                                                       |
| 3                                                                | Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования |                                            | 2                         |                    |  | 6   | 8     | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 4                                                                | Концепция тактического приема и тактической комбинации (операции)     |                                            | 2                         |                    |  | 6   | 8     | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 5                                                                | Противодействие расследованию и пути его преодоления                  |                                            | 2                         |                    |  | 6   | 8     | Групповая дискуссия<br>Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса<br>Задачи (кейсы)                          |
| 6                                                                | Правовая регламентация назначения и производства экспертиз            |                                            |                           |                    |  | 10  | 10    |                                        |                                                                       |
| Итого                                                            |                                                                       |                                            | 10                        |                    |  | 40  | 50    |                                        |                                                                       |
| Модуль III. Концептуальные положения криминалистической методики |                                                                       |                                            |                           |                    |  |     |       |                                        |                                                                       |
| 1                                                                | Концептуальные положения криминалистической методики                  |                                            |                           |                    |  | 7   | 7     |                                        |                                                                       |
| 2                                                                | Криминалистическая характеристика преступлений: понятие и содержание  |                                            |                           |                    |  | 6   | 6     |                                        |                                                                       |
| Итого                                                            |                                                                       |                                            |                           |                    |  | 13  | 13    |                                        |                                                                       |
|                                                                  | Промежуточная аттестация                                              |                                            |                           |                    |  |     | 9     |                                        | Экзамен                                                               |
| Итого за семестр                                                 |                                                                       | 0                                          | 10                        |                    |  | 53  | 72    |                                        |                                                                       |

| №     | Наименование модуля / темы занятия | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                    |                                     |     | Всего | Интерактивные формы работы | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|       |                                    | Контактная работа                          |                           |                    |                                     | СРС |       |                            |                                                                       |
|       |                                    | аудиторная                                 |                           | в том числе в ЭИОС | в том числе практическая подготовка |     |       |                            |                                                                       |
|       |                                    | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                    |                                     |     |       |                            |                                                                       |
| Всего |                                    | 6                                          | 14                        |                    |                                     | 79  | 108   |                            |                                                                       |

### 2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы                                                                                                                                | Содержание<br>(перечень вопросов)                                                                                                                                                                           | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. «Концептуальные положения криминалистической техники»</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала). | <b>Тема 1. Концептуальные положения криминалистической техники</b><br>Понятие и система криминалистической техники.<br>Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники. | Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:<br>1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545139">https://urait.ru/bcode/545139</a><br>2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16976-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544969">https://urait.ru/bcode/544969</a> |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Конспект лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала, решение задач). | <b>Тема 2. Теория криминалистической идентификации и криминалистической диагностики</b><br>Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи и процесс криминалистической идентификации. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений. | Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:<br>1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545139">https://urait.ru/bcode/545139</a><br>2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16976-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544969">https://urait.ru/bcode/544969</a><br>Конспект лекций<br>Решение задач № 1–27 С. 12-21:<br>Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие – А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с. |
| <b>Модуль 2. «. Концептуальные положения криминалистической тактики»</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала,                 | <b>Тема 1. Учение о криминалистической версии и планировании расследования</b><br>Понятие, сущность, значение версии. Виды версий. Процесс выдвижения и проверки версий. Требования, предъявляемые к версии.                                                                                                                                                                                                                | Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:<br>1.Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545139">https://urait.ru/bcode/545139</a><br>2.Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| решение задач).                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Макаренко, Р. И. Зайнуллин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16976-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544969">https://urait.ru/bcode/544969</a></p> <p>Конспект лекций</p> <p>Решение задач № 1–10 С. 83-88:<br/>Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие – А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала). | <p><b>Тема 2. Концепция следственной ситуации. Деятельность следователя в условиях тактического риска</b></p> <p>Понятие и сущность тактического риска.</p> <p>Деятельность следователя в условиях тактического риска.</p> <p>Обстоятельства, побуждающие действовать в условиях тактического риска.</p> <p>Виды решений следователя.</p> <p>Способы минимизации риска отрицательных последствий решений следователя.</p> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1.Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545139">https://urait.ru/bcode/545139</a></p> <p>2.Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16976-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544969">https://urait.ru/bcode/544969</a></p> <p>Конспект лекций</p> |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала).</p>                | <p><b>Тема 3. Фактор внезапности, его учет и использование в процессе расследования Фактор внезапности, его смысл и формы использования в расследовании. Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности.</b></p> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1.Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545139">https://urait.ru/bcode/545139</a></p> <p>2.Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16976-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544969">https://urait.ru/bcode/544969</a></p> <p>Конспект лекций</p>                                                                                                                                                                            |
| <p>Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала, решение задач).</p> | <p><b>Тема 4. Концепция тактического приема и тактической комбинации (операции).</b> Виды и условия применения тактического приема. Тактическая комбинация: понятие, содержание, виды.</p>                                          | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545139">https://urait.ru/bcode/545139</a></p> <p>2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16976-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544969">https://urait.ru/bcode/544969</a></p> <p>Конспект лекций</p> <p>Решение задач № 1–28 С. 54-61:</p> <p>Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие – А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия,</p> |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2014. – 132 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала, решение задач). | <p><b>Тема 5. Противодействие расследованию и пути его преодоления</b></p> <p>Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления, его последствий или причастных к нему лиц.</p> <p>Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию.</p> <p>Средства и методы преодоления противодействия расследованию.</p> | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545139">https://urait.ru/bcode/545139</a></p> <p>2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16976-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544969">https://urait.ru/bcode/544969</a></p> <p>Конспект лекций</p> <p>Решение задач № 1–15 С. 100-103:</p> <p>Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие – А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с.</p> |
| Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала, решение задач). | <p><b>Тема 6. Правовая регламентация назначения и производства экспертиз</b></p> <p>Понятие и классификация судебной экспертизы</p> <p>Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы.</p> <p>Правовая регламентация назначения и производства экспертиз.</p> <p>Экспертные задачи и их классификация.</p>                                                                                   | <p>Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:</p> <p>1. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536219">https://urait.ru/bcode/536219</a></p> <p>2. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 212 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14303-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544056">https://urait.ru/bcode/544056</a></p>                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.                                                                                                                                                 | Конспект лекций<br>Решение задач № 1–11 С. 78-83:<br>Ситуационные задачи по криминалистике: учебно-практическое пособие – А.А. Кузнецов и др. Омск: Омская юридическая академия, 2014. – 132 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Модуль 3. Концептуальные положения криминалистической методики</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала). | <b>Тема 1.</b><br><b>Концептуальные положения криминалистической методики</b><br>Понятие и содержание криминалистической методики.<br>Содержание частных криминалистических методик.                                                      | Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:<br>1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545139">https://urait.ru/bcode/545139</a><br>2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16976-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544969">https://urait.ru/bcode/544969</a><br><br>Конспект лекций |
| Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа (анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала). | <b>Тема 2.</b><br><b>Криминалистическая характеристика преступлений: понятие и содержание.</b><br>История становления понятия «Криминалистическая характеристика преступлений». Структура криминалистической характеристики преступлений. | Анализ положений закона, судебно-следственной практики, теоретического материала по одному или нескольким источникам:<br>1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545139">https://urait.ru/bcode/545139</a><br>2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 477 с. – (Высшее образование).                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Использование данных криминалистический характеристики в науке и следственной практике. | образование). – ISBN 978-5-534-16976-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544969">https://urait.ru/bcode/544969</a><br>Конспект лекций |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип учебных аудиторий                                                              | Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)                | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета |
| Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа <sup>1</sup> ) | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-                                                                                                                                                                            |

<sup>1</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      | телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)                                                                                                    | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронно-образовательной среде университета;<br>Компьютерная техника: системные блоки, мониторы                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, криминалистическая лаборатория (специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике)) | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (неттоп, телевизор, DVD-плеер, манекен женский);<br>Оборудование для проведения занятий по криминалистике (лупа, колонковая кисть, типографская краска, дактилоскопические стекла, дактилоскопические валики, дактилоскопическая пленка, дактилоскопический магнитный порошок, шпатель, пластилин, лента для ОМП, отвертка, стамеска, гвоздоёр, транспортир, образцы следов выстрела, пули, гильзы, патроны, кастет, ножи, микроскоп, следственный чемоданчик, ультрафиолетовый детектор |
| Помещения для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                 | Специализированная мебель;<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)».

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 778 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18276-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545139>.
2. Эксархопуло, А. А. Криминалистика : учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16976-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544969>.
3. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536219>.
4. Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 212 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14303-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544056>.

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение 2).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 2 теоретических вопроса и 1 практического задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

| Оценка              | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| неудовлетворительно | ПК-1            | <p>ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора</p> | Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы. |

|                   |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |
|-------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |      | <p>внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления.</p> <p>ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов расследования по конкретным категориям уголовных дел.</p> |                                                                                                                                                      |
| удовлетворительно | ПК-1 | <p>ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и</p> | <p>теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |      | <p>устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления.</p> <p>ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов расследования по конкретным категориям уголовных дел.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| хорошо | ПК-1 | <p>ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск,</p>                                                                                                                                                                                                                  | <p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления.</p> <p>ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |      | <p>средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов расследования по конкретным категориям уголовных дел.</p>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| отлично | ПК-1 | <p>ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание</p> | <p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления.</p> <p>ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов расследования по конкретным категориям уголовных дел. |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.
2. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи и процесс криминалистической идентификации.
3. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.
4. Понятие и система криминалистической техники.
5. Понятие, система и правовые основания применения средств криминалистической техники.
6. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.
7. Понятие, система и задачи криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой, уголовным процессом, оперативно-розыскной деятельностью, судебной психологией.
8. Основные понятия криминалистической тактики.
9. Понятие тактического риска. Деятельность следователя в условиях тактического риска.
10. Фактор внезапности, его смысл и формы использования в расследовании.
11. Тактика действий следователя с использованием фактора внезапности.
12. Тактическая комбинация: понятие, содержание, виды.
13. Понятие, содержание и субъекты противодействия расследованию.
14. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступления, его последствий или причастных к нему лиц.
15. Формы и способы «внешнего» противодействия расследованию.
16. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
17. Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы. Экспертные задачи и их классификация.
18. Правовая регламентация назначения и производства экспертиз.
19. Понятие и содержание криминалистической методики.
20. История становления понятия «Криминалистическая характеристика преступлений». Структура криминалистической характеристики преступлений.

#### 4.2.3. Типовые задания к экзамену

##### **Задание закрытого типа на установление последовательности**

##### **Задание**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Установите правильную последовательность этапов работы следователя с криминалистическими версиями при расследовании преступлений (от первоначального выдвижения до интеграции результатов):

*(Укажите порядковые номера этапов от 1 до 5)*

1. Проверка выдвинутых версий путем проведения следственных действий в условиях тактического риска и дефицита информации

2. Оценка собранных доказательств и результатов экспертиз для принятия окончательного решения об истинности одной из версий
3. Анализ исходной следственной ситуации и элементов криминалистической характеристики конкретного преступления
4. Выведение логических следствий из каждой сформулированной версии с учетом возможных форм противодействия расследованию
5. Формулирование (выдвижение) возможных криминалистических версий на основе обобщения первичных данных

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо*

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Ключ:**

|   |   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|
| 3 | 5 | 4 | 1 | 2 |  |  |
|---|---|---|---|---|--|--|

**Критерии оценки:**

*Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.*

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

**Задание.**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

В доме найден труп хозяина с огнестрельным ранением на полу в луже крови. Однако потеки крови на его рубашке идут вертикально вниз (как будто в момент выстрела он стоял), а сейф открыт родным ключом, который аккуратно расстегнут. Жена убитого утверждает, что в дом ворвался незнакомый грабитель и застрелил мужа на диване. На разбитом окне обнаружен отпечаток пальца. Налицо дефицит информации и признаки инсценировки.

**Какие действия следователя тактически верны для преодоления противодействия?**

- **А.** Назначить экспертизу трупа, поставив **диагностический** вопрос о соответствии потеков крови на одежде позе тела на полу.
- **Б.** Сразу заявить жене, что она врет, задержать ее и провести жесткий допрос.
- **В.** Провести тактическую комбинацию: допросить жену и **внезапно** предъявить ей противоречие между ее словами и вертикальными потеками крови.
- **Г.** Назначить экспертизу следа пальца на окне, поставив **идентификационный** вопрос о его принадлежности жене или убитому.
- **Д.** Поверить жене и искать незнакомца, так как налет и разбитое окно полностью соответствуют типовой характеристике ограблений.

Ответ:

Обоснование:

**Ключ:**

Ответ: А, В, Г

Обоснование: Вертикальные потеки крови на горизонтально лежащем трупе; аккуратно расстегнутая (а не сорванная силой) цепочка с ключом от сейфа.

**Критерии оценки:**

*Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие 0 баллов.*

**Задание открытого типа с развернутым ответом****Задание.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Из квартиры одинокого пенсионера похищены все его сбережения (300 тысяч рублей), которые он хранил в шкатулке в шкафу. Пенсионер подозревает свою сиделку Н., которая приходила делать ему уколы и знала, где лежат деньги. Сиделка Н. вину категорически отрицает. Она утверждает, что шкатулку вообще никогда не трогала, а в день кражи ушла раньше времени, так как ей стало плохо. При осмотре места происшествия следователь обнаружил на полированной крышке шкатулки едва заметные следы пальцев рук, а под шкафом – окурочек сигареты редкой марки (хотя сам пенсионер не курит).

Разработайте комплексный пошаговый алгоритм расследования данного преступления: укажите, какие технические средства вы примените для изъятия следов со шкатулки и окурка, какие две экспертизы назначите для их оценки.

**Ключ:**

Ответ: Следователь должен применить дактилоскопические порошки (или источники экспертного света) для обнаружения следов рук на шкатулке и изъять окурочек пинцетом в перчатках, упаковав его в бумажный пакет для сохранения ДНК. Далее выносятся постановления о назначении дактилоскопической экспертизы по шкатулке с вопросом «Оставлены ли следы рук подозреваемой Н.?» и молекулярно-генетической экспертизы по окурку с вопросом «Принадлежат ли биологические следы на окурке сиделке Н.?».

**Критерии оценки:**

*Полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами.*

*Если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный 1 балл.*

*Если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует 0 баллов*

**4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

| Технологическая карта дисциплины                                       |                                                    |          |                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| Преподаватель:                                                         | Тимошенко С. Е., кандидат юридических наук, доцент |          |                                |
| Дисциплина:                                                            | Актуальные проблемы криминалистики                 |          |                                |
| Направление подготовки:                                                | 40.04.01 Юриспруденция                             |          |                                |
| Квалификация:                                                          | бакалавр                                           |          |                                |
| Профиль подготовки:                                                    | Уголовное право. Уголовное Судопроизводство        |          |                                |
| Курс:                                                                  | 1                                                  | Семестр: | 1                              |
| Количество часов:                                                      |                                                    |          |                                |
| лекций                                                                 | 10                                                 |          |                                |
| практических занятий                                                   | 20                                                 |          |                                |
| СРС                                                                    | 42                                                 |          |                                |
| Форма промежуточной аттестации:                                        | Экзамен                                            |          |                                |
|                                                                        |                                                    |          |                                |
|                                                                        |                                                    |          |                                |
| Виды контроля                                                          |                                                    |          | Максимальное количество баллов |
| Текущий контроль                                                       |                                                    |          | 60                             |
| Рубежный контроль                                                      |                                                    |          | 20                             |
| Промежуточная аттестация                                               |                                                    |          | 20                             |
| Итого по дисциплине:                                                   |                                                    |          | 100                            |
| Текущий контроль по дисциплине                                         |                                                    |          |                                |
|                                                                        |                                                    |          |                                |
| Виды учебной деятельности студентов                                    |                                                    |          | Максимальное количество баллов |
| <b>Модуль 1. «Концептуальные положения криминалистической техники»</b> |                                                    |          |                                |
| <i>Текущий контроль</i>                                                |                                                    |          |                                |
| Устные ответы                                                          |                                                    |          | 10                             |
| Решение задач                                                          |                                                    |          | 10                             |
| <i>Рубежный контроль</i>                                               |                                                    |          |                                |
| Тест                                                                   |                                                    |          | 5                              |
| <b>Модуль 2. «Концептуальные положения криминалистической тактики»</b> |                                                    |          |                                |
| <i>Текущий контроль</i>                                                |                                                    |          |                                |
| Устные ответы                                                          |                                                    |          | 10                             |
| Решение задач                                                          |                                                    |          | 10                             |
| <i>Рубежный контроль</i>                                               |                                                    |          |                                |
| Тест                                                                   |                                                    |          | 10                             |
| <b>Модуль 3 Концептуальные положения криминалистической методики»</b>  |                                                    |          |                                |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| <i>Текущий контроль</i>                                       |    |
| Устные ответы                                                 | 5  |
| Решение задач                                                 | 5  |
| <i>Рубежный контроль</i>                                      |    |
| Тест                                                          | 5  |
|                                                               |    |
| Промежуточная аттестация                                      |    |
| Экзамен                                                       | 20 |
| Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности | 10 |

| Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Виды учебной деятельности студента | Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                | Количество баллов |
| Модуль 1. «Концептуальные положения криминалистической техники»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений. |  | Устные ответы                      | Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии. | 10                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                    | Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов                                                           | 5                 |
| ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления.</p> <p>ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов расследования по конкретным категориям уголовных дел.</p> |                      | <p>не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.</p>                                                                                                                                                                       |           |
| <p>ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений.</p>                                                                                                                                                              | <p>Решение задач</p> | <p>Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.</p> | <p>0</p>  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      | <p>Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение</p>                                                                                                                            | <p>10</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      | <p>Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.</p>                                                                                                                     | <p>5</p>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления.</p> <p>ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов расследования по конкретным категориям уголовных дел.</p> |                      | <p>Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).</p>                                                                                   | 0         |
| <b>ИТОГО баллов по модулю 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>20</b> |
| <b>Модуль 2. «Концептуальные положения криминалистической тактики»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| <p>ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Устные ответы</p> | <p>Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает</p> | 10        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <p>противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления.</p> <p>ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов расследования по конкретным категориям уголовных дел.</p> |  | <p>смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <p>Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля.</p> | 5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <p>Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.</p>                                                      | 0 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления.</p> <p>ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а</p> | Решение задач | Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение               | 10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.        | 5  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               | Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа). | 0  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| также методику выработки пошаговых алгоритмов расследования по конкретным категориям уголовных дел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| <b>ИТОГО баллов по модулю 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>20</b> |
| <b>Модуль 3 Концептуальные положения криминалистической методики»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |
| ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений. | Устные ответы | Обучающийся демонстрирует прочные знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно, логично, грамотно и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по темам модуля; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов; участвует в дискуссии.                             | 10        |
| ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о                                                                                                                            |               | Обучающийся демонстрирует хорошие знания изученного программного материала по темам модуля; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал по темам модуля; но при этом раскрывает смысл предлагаемых вопросов не в полном объеме; владеет только основными терминами и понятиями изученного модуля. | 5         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p>назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления.</p> <p>ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов расследования по конкретным категориям уголовных дел.</p>                        |               | <p>Обучающийся допускает серьезные упущения в процессе изложения программного материала по темам модуля; демонстрирует отсутствие знаний основных положений тем модуля либо допускает большое количество ошибок при ответах; пребывает на занятии без участия.</p> | 0  |
| <p>ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и</p> | Решение задач | <p>Обучающийся дал четкие и правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля и правильно обосновал свое решение</p>                                                                                                                            | 10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               | <p>Обучающийся дал правильные ответы на вопросы, поставленные в задачах по темам модуля, но не смог верно обосновать предложенное решение.</p>                                                                                                                     | 5  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления.</p> <p>ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов расследования по конкретным категориям уголовных дел.</p> |  | <p>Обучающийся не смог правильно решить задачи по темам модуля либо допустил существенные ошибки при ответе на вопросы задач (отсутствие ответа).</p> | 0         |
| <b>ИТОГО баллов по модулю 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                       | <b>20</b> |

| <b>Рубежный контроль по дисциплине</b>                 |                                                       |                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| Виды учебной деятельности студентов                    | Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности | Количество баллов |
| <b>Рубежный контроль 1. Криминалистическая техника</b> |                                                       |                   |
| Тест                                                   | от 95 % до 100 %<br>правильных ответов                | 5                 |
|                                                        | от 80 % до 94 %<br>правильных ответов                 | 4                 |
|                                                        | от 60% до 79%<br>правильных ответов                   | 3                 |
|                                                        | от 40% до 59%<br>правильных ответов                   | 2                 |

|                                                         |                                        |           |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|
|                                                         | от 20% до 39%<br>правильных ответов    | 1         |
|                                                         | от 0% до 19%<br>правильных ответов     | 0         |
| <b>ИТОГО баллов</b>                                     |                                        | <b>5</b>  |
| <b>Рубежный контроль 2. Криминалистическая тактика</b>  |                                        |           |
| Тест                                                    | Более 95 % правильных<br>ответов       | 10        |
|                                                         | 90 % до 94 %<br>правильных ответов     | 9         |
|                                                         | 85 % до 89 %<br>правильных ответов     | 8         |
|                                                         | 80 % до 84 %<br>правильных ответов     | 7         |
|                                                         | 75 % до 79 %<br>правильных ответов     | 6         |
|                                                         | 70 % до 74 %<br>правильных ответов     | 5         |
|                                                         | 65 % до 69 %<br>правильных ответов     | 4         |
|                                                         | 60 % до 64 %<br>правильных ответов     | 3         |
|                                                         | 55 % до 59 %<br>правильных ответов     | 2         |
|                                                         | 50 % до 54 %<br>правильных ответов     | 1         |
|                                                         | Менее 50 % правильных<br>ответов       | 0         |
| <b>ИТОГО баллов</b>                                     |                                        | <b>10</b> |
| <b>Рубежный контроль 3. Криминалистическая методика</b> |                                        |           |
| Тест                                                    | от 95 % до 100 % правильных<br>ответов | 5         |
|                                                         | от 80 % до 94 % правильных<br>ответов  | 4         |
|                                                         | от 60% до 79% правильных<br>ответов    | 3         |
|                                                         | от 40% до 59% правильных<br>ответов    | 2         |
|                                                         | от 20% до 39% правильных<br>ответов    | 1         |
|                                                         | от 0% до 19% правильных<br>ответов     | 0         |
| <b>ИТОГО баллов</b>                                     |                                        | <b>5</b>  |

**Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)**

| Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления.</p> <p>ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов</p> | <p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p> | <p>20</p>         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>расследования по конкретным категориям уголовных дел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления.</p> <p>ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов</p> | <p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>расследования по конкретным категориям уголовных дел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <p>ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления.</p> <p>ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов</p> | <p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p> | <p>5</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>расследования по конкретным категориям уголовных дел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| <p>ИПК-1.1.1 Различает теоретические основы и современные научные дискуссии в области криминалистической техники, тактики и методики, сущность идентификации и диагностики, структуру версий, классификацию следственных ситуаций, тактический риск, фактор внезапности, критерии допустимости тактических приемов, формы противодействия расследованию, правовой регламент назначения экспертиз и содержание криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>ИПК-1.2.1 Демонстрирует задачи идентификации и диагностики, моделирует следственные ситуации в условиях риска и дефицита информации, возможности использования фактора внезапности и конструирует тактические комбинации для преодоления противодействия расследованию, выявляет признаки инсценировок, выносит постановления о назначении экспертиз и устанавливает корреляционные связи между элементами характеристики преступления.</p> <p>ИПК-1.3.1 Доказывает навыки применения инновационных технико-криминалистических средств, алгоритмов минимизации тактического риска и приемов правомерного психологического воздействия, методов оценки и интеграции экспертных заключений в доказательственную базу, а также методику выработки пошаговых алгоритмов</p> | <p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p> | <p>0</p> |

|                                                       |           |  |
|-------------------------------------------------------|-----------|--|
| расследования по конкретным категориям уголовных дел. |           |  |
| <b>ИТОГО баллов</b>                                   | <b>20</b> |  |

| <b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>    |                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Виды учебной деятельности студентов</b>                              | <b>Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности</b>                                                                                                                                                                              | <b>Количество баллов</b> |
| Подготовка научной статьи                                               | Наличие актуальности и научной новизны, доказательности выводов, строгого соблюдения академической структуры и безупречного оформления согласно требованиям издательства                                                                  | 5                        |
| Участие в студенческой конференции, олимпиаде, заседании круглого стола | Научная глубины доклада, ораторского мастерства при представлении результатов, способности аргументированно вести дискуссию и степени практической значимости предложенных решений                                                        | 5                        |
| Подготовка конкурсной работы                                            | Оригинальность и новизна авторского подхода, глубина проработки исследуемой проблемы, практическая применимость результатов и полное соответствие представленных материалов установленным требованиям конкурса по содержанию и оформлению | 10                       |
| <b>ИТОГО баллов</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b>                |

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.